

# HANDREIKING VO & MBO **RED DE AARDE, RUTTE!**

Aan het begin van het nieuwe schooljaar en in de aanloop naar **Prinsjesdag** stellen we op [start.verus.nl](http://start.verus.nl) de klimaatverandering centraal. Voor alle leeftijdsgroepen bieden we vormen om daarmee in de klas aan de slag te gaan. De concrete resultaten daarvan – kleurplaat, tekening, brief, rap, spoken word etc. – worden aan premier Rutte, andere bewindslieden of het hele kabinet gestuurd.



## **AANLEIDING**

Begin augustus verscheen er een alarmerend rapport van het **IPCC**. Klimaatwetenschappers uit de hele wereld waarschuwen in dit rapport voor de enorme snelheid waarmee de zeespiegel stijgt en de aarde opwarmt. Volgens deze experts moet er meer en sneller actie worden ondernomen. Hun boodschap is vooral gericht aan de regeringsleiders die dit najaar in Glasgow samenkomen voor een mondiale klimaatconferentie.

Ook in Nederland maken veel mensen zich zorgen over de klimaatverandering, onder wie ook veel kinderen. Zeker nu de gevolgen steeds meer zichtbaar worden. In NRC schreef de veertienjarige Rosalinde daarom een brandbrief aan Rutte. *“Het is niet alleen mijn toekomst, maar ook die van honderden miljoenen mensen over de hele wereld. Hun toekomst wordt aangetast omdat u in plaats van de wereld wilt redden, de economie wilt redden. Dit gevoel krijgen wij als jongeren”*, aldus Rosalinde.

Eind augustus ging de negenjarige Bram uit De Bilt met een groep kinderen naar Den Haag om ministers aan te spreken op hun verantwoordelijkheid en mee te doen met de [wake voor het klimaat](#) die al sinds april non-stop bij het Catshuis wordt gehouden.

Voor Rosalinde en Bram is het duidelijk dat we na de coronapandemie niet zomaar terug kunnen naar ‘het oude normaal’. De klimaatcrisis vraagt van ons dat we op een heel andere manier omgaan met de aarde. Is dat in Den Haag wel echt doorgedrongen?

## **OMHELST HET LEVEN!**

Ook dit jaar is er op Prinsjesdag de [Prinsjesdagviering](#). Mensen van verschillende religies en levensbeschouwingen geven de regering, de Kamerleden en de samenleving dan een boodschap mee. Dit jaar is het thema ‘Omhelst het leven!’ Wat betekent het om het leven met alle mooie en minder mooie kanten te omhelzen? Wat betekent het om al het leven op aarde te omhelzen? Wat vraagt dat van ons?

## **LANDELIJKE SCHRIJFACTIE**

Met [start.verus.nl](http://start.verus.nl) willen we actief aan de slag gaan met de vraag wat er nodig is om anders met de aarde om te gaan. We roepen leerlingen op om een **brief** aan de regering te schrijven of een **rap** of **spoken word** in te sturen om aandacht te vragen voor de klimaatverandering. Daarbij laten we ons ook inspireren door het thema van de Prinsjesdagviering: ‘Omhelst het leven’. Het is dan ook niet de bedoeling dat de brieven alleen maar gaan over wat het kabinet moet doen maar ook verwoorden wat de jongeren zelf kunnen doen om een andere manier van leven te bevorderen. Al deze brieven worden verzonden naar Verus en door presentatrice **Rinke Verkerk** namens de scholen aan de regering aangeboden op Prinsjesdag.

- Introduceer de brieven schrijfactie in de klas aan de hand van het IPCC-rapport, een gesprek over de gevolgen die we deze zomer hebben gezien, Prinsjesdag en het thema van de Prinsjesdagviering.
  - Voor een samenvatting van het IPCC-rapport, zie bijvoorbeeld het [item daarover in het Jeugdjournaal](#) of dit [artikel op nos.nl](#).
  - Over het thema van de [Prinsjesdagviering](#):

“Omhels het leven” is het thema van de komende Prinsjesdagviering 2021 geworden. ‘Omhels’, omdat de restricties ten tijde van de pandemie omhelzingen verbieden en zoveel mensen ernaar hunkeren aangerakt te worden, lichamelijk en spiritueel. ‘Het leven’, omdat het goed is dat leven niet als vanzelfsprekendheid te beschouwen, maar na te denken over wat het goede leven voor ons betekent. Hoe ziet het leven dat wij willen omhelzen eruit? Hoe omhelzen wij dit samen in en met al zijn positieve en minder positieve kanten?

- Lees de [ingezonden brief van Rosalinde](#) voor en/of laat deze tekst van de Amerikaanse schrijver en spoken word artist Sonya Renee Taylor zien:



- Bespreek met de klas wat de klimaatcrisis vraagt van onze manier van leven, wat het kabinet daaraan kan doen en wat je daar zelf aan kunt doen. Kun je dat verbinden aan het thema van de Prinsjesdagviering: ‘Omhels het leven’?
- Benoem een aantal elementen van een goede brief:
  - wees beleefd
  - maak duidelijk waarom het thema je bezighoudt en waarom je je zorgen maakt
  - toon begrip voor de zware verantwoordelijkheid die de regering heeft
  - erken dat de regering echt wel wat aan klimaatverandering doet en leg uit waarom dat volgens jou wel/niet genoeg is
  - maak duidelijk wat je van de regering verwacht

- maak duidelijk wat je zelf doet en misschien nog meer van plan bent
- als je wilt, kun je afsluiten met een hartenkreet die je brief samenvat (bijvoorbeeld: 'Dus ik vraag u heel dringend: zet de klimaatverandering op nummer 1!')
- vraag aan het einde van je brief beleefd om een reactie.
- sluit de brief netjes af (bijvoorbeeld met 'Hoogachtend,') en vermeld je naam en het adres van de school.
- Stuur jullie brieven uiterlijk 16 september naar **Postbus 381, 3440 AJ te Woerden t.a.v. Brievenschrijfactie of via [start@verus.nl](mailto:start@verus.nl)**
- Laat de leerlingen individueel of in groepjes een brief, een rap of spoken word schrijven. Laat in een volgende les enkele leerlingen hun brief voorlezen en bespreek die met de klas.
- Bekijk na Prinsjesdag het filmpje op [start.verus.nl](http://start.verus.nl) waarin Rinke Verkerk de brieven en andere teksten aan de regering aanbiedt.

Zodra er een reactie van de regering is, laten we dat uiteraard weten via [start.verus.nl](http://start.verus.nl), en onze social mediakanalen. Succes!

---

# start.verus.nl



## RED DE AARDE RUTTE!